

Leitfaden für eine pädagogische Einheit im Kindergarten

Dies ist ein Leitfaden für eine ca. 45-minütige pädagogische Einheit im Kindergarten. Er ist so konzipiert, dass er mit den kostenfreien TRENN-BÄR-Materialien durchgeführt werden kann. Er bietet eine strukturierte und interaktive Möglichkeit, Kindern im Vorschulalter die Bedeutung von Mülltrennung und Klimaschutz näherzubringen. Der Leitfaden kann flexibel an die Bedürfnisse und den Zeitplan jeder Kindergartengruppe angepasst werden.

Begrüßung (ca. 5 Minuten)

- Stellen Sie sich vor und erklären Sie den Kindern, warum Sie heute hier sind. Bereiten Sie sich mit dem „Informationsblatt für Erzieher*innen“ (siehe Materialien) vor.
- Erwähnen Sie, dass Sie heute über einen besonderen Bären namens TRENN-BÄR sprechen werden. Sie können hier bereits ein TRENN-BÄR-Bild (Materialien) vorzeigen.

Fragerunde (ca. 5 Minuten)

- Fragen Sie die Kinder, was sie bereits über Mülltrennung wissen. Hören Sie sich ihre Antworten an und loben Sie sie für ihr Wissen.

Vorlesegeschichte (ca. 12 Minuten)

- Lesen Sie die Geschichte „Timo und der Geburtstagsmüll“ (Materialien) vor. Diese endet mit einer thematischen Überleitung zum TRENN-BÄR.

Besprechung der Geschichte (ca. 5 Minuten)

- Sprechen Sie mit den Kindern über die Geschichte. Gehen Sie dabei auf die in der Geschichte verwendeten Rollen von Timo ein und zeigen die Bilder entsprechender TRENN-BÄR-Varianten (Materialien) vor: den Detektiv-Bär, Wissenschaftler-Bär, Magier-Bär und Roboter-Bär.

Aktivität (ca. 15-20 Minuten)

Wählen Sie eine dieser Aktivitäten aus:

- Sie können eines der Arbeitsblätter (Materialien: Detektiv-Arbeitsblatt, Wissenschaftler-Arbeitsblatt, Roboter-Arbeitsblatt oder Magier-Arbeitsblatt) austeilen und mit den Kindern bearbeiten. Sie können auch die anderen Arbeitsblätter bzw. Kopiervorlagen

mitnehmen und zur späteren Bearbeitung mit den Erzieher*innen im Kindergarten hinterlassen.

- Sie können die Kinder – beziehend auf die Vorlesegeschichte – zu Mülldetektiven ernennen. Zunächst teilen Sie Blätter mit abstrahierten Bildern von Verpackungsmüll (Materialien) aus, damit die Kinder diese ausschneiden. Dann teilen Sie die Kinder in Detektivteams auf, wobei jedem Team ein Material zugewiesen wird, das es aus den ausgeschnittenen Bildern holen soll: Plastik, Metall, Papier, Glas und Verbundverpackungen. Die Detektivarbeit wird fortgesetzt, indem jedes Kind ein Stück aus dem sortierten Haufen seines Teams auswählt und überlegt, wie dieser Abfall entstanden sein könnte. Um den Einstieg zu erleichtern, machen Sie den Kindern einmal vor, wie diese Überlegungen formuliert werden können – anhand des Geschenkpapiers zum Beispiel, dass hier ein Kind Geburtstag gehabt haben könnte. Sie können die Bilder bereits ausgeschnitten mitbringen, um Zeit zu sparen.
- Danach besprechen Sie, wie diese Abfälle zu entsorgen sind. Verpackungen aus Glas gehören, nach Farben getrennt, in den Glascontainer, Verpackungen aus Papier, Pappe und Karton ins Altpapier, Verpackungen aus allen anderen Materialien in die Gelbe Tonne/den Gelben Sack.

Im Anschluss können Sie das Detektiv-Arbeitsblatt zur späteren Bearbeitung hinterlassen oder, falls genug Zeit ist, gemeinsam mit den Kindern bearbeiten.

Abschluss und Verabschiedung (ca. 5 Minuten)

- Loben Sie die Kinder für ihre Teilnahme und ihr Engagement. Sie können auch fragen, ob die Kinder nach der heutigen Begegnung im Umgang mit Müll etwas anders machen wollen.
- Betonen Sie in einer kleinen Zusammenfassung des Gelernten, wie wichtig Mülltrennung ist und welchen Unterschied diese macht. Sie können hierbei auf die Rolle der Rohstoffe eingehen, aus denen Verpackungen gemacht sind, und dass diese Ressourcen endlich sind – indem wir diese Rohstoffe im Abfall trennen und wiederverwerten, schonen wir die Ressourcen und damit die Umwelt.
- Hinterlassen Sie den TRENN-BÄR-Bastelbogen im Kindergarten, damit die Erzieher*innen diesen mit den Kindern zu einem späteren Zeitpunkt bearbeiten können.

Weitere Materialien

Für die optimale Vorbereitung und Durchführung der Einheit können gegebenenfalls zusätzliche Materialien und Medien sinnvoll sein.

- Der TRENN-BÄR-Ausmalcomic (Materialien) erzählt auf vier Seiten eine lehrreiche Geschichte über Mülltrennung. Er ist mit seinen aussagekräftigen Bildern und dem geringen Textanteil auch für Kinder ohne entwickelte Lesekompetenz gut nachvollziehbar.

- Die TRENN-BÄR-Medaille (Materialien) kann den Kindern verliehen werden, nachdem sie die Einheit abgeschlossen haben.